

INICIATIVA A ESCALA TERRITORIAL, PUMANQUE - LOLOL

ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL CO-EJECUTORA CENTRO DE DESARROLLO SUSTENTABLE DE PICHILEMU CEDESUS Y REPRESENTANTES DE LAS ORGANIZACIONES EJECUTORAS

BUENAS PRÁCTICAS Y APRENDIZAJES

ACCIONES A FUTURO Y OPORTUNIDADES

Se entienden las causas de la escasez hídrica. Los factores naturales, como la sequía asociada al cambio climático y antrópicos, como la agroindustria y los monocultivos forestales.

Se aprende sobre los ciclos e interdependencia entre los distintos elementos de los ecosistemas locales.

Se implementan prácticas agroecológicas contribuyendo a la conservación de la biodiversidad y adaptación al cambio climático del territorio.

Se desarrolla una mirada crítica sobre la expansión de actividades silvoagropecuarias industriales intensivas.



Plantar árboles nativos, para mejorar suelos y retención de agua.

Continuar con las prácticas y técnicas aprendidas, tales como la reutilización y el reciclaje.

Se comienza a ver de manera crítica las prácticas agrícolas intensivas y pastoreo libre.

Se aprende sobre prácticas agroecológicas que coinciden con prácticas agrícolas de antiguas generaciones.

Se incorpora la planificación predial como nuevo saber comunitario.

Se reutiliza los recursos -agua y residuos orgánicos- que antes eran desechados.



Incrementar la cantidad de superficie de cultivos agroecológicos u otras prácticas alternativas al modelo convencional.

Aumentar disponibilidad de agua a través de más tecnología y prácticas agroecológicas.

Instalar fuentes de energía sustentable, como paneles solares.

Incluir presupuesto para mano de obra local en futuros proyectos.

Fortalecer la producción agroecológica con fines comerciales, creando diferenciación por calidad y así aprovechar ferias y mercados campesinos locales.

Se avanza hacia la autosuficiencia alimentaria, alimentación sana y ahorro económico.

Se incrementa el bienestar personal, familiar y comunitario, en términos materiales, emocionales y simbólicos.

Se aumenta la cohesión grupal, confianza, apoyo y amistad en las organizaciones ejecutoras.

Se crean espacios de autonomía para las mujeres.



Continuar con las iniciativas agroecológicas, para la sostenibilidad de los beneficios familiares y comunitarios alcanzados.

Incorporar más vecinas y vecinos, especialmente jóvenes, en agroecología.

Crear rutas de turismo rural y/o agroecológico.

Incentivar el trabajo colectivo, del tipo "mingako".

Se critica la lógica centralista, subsidiaria y vertical de proyectos / programas estatales, la cual contrasta con el carácter participativo y la pertinencia territorial de proyectos comunitarios.

Se genera un trato horizontal, buena comunicación, compromiso y cariño por parte de la comunidad.

Aumenta la capacidad de tomar decisiones de manera democrática, canalizando las diferencias de opinión.

Se desarrollan las capacidades organizacionales.

Se articulan y construyen redes con organizaciones locales e instituciones públicas.

Se crean circuitos locales de "trueque" de semillas, alimentos, tecnologías y saberes.

Se reconoce el trabajo de las mujeres en la organización, en un contexto territorial machista.



Utilizar la experiencia en gestión de proyectos permite planificar continuidad y complementar distintas iniciativas.

Incluir a más vecinas y vecinos a organizaciones.

Incorporar agroecología en mallas curriculares de escuelas locales y educación secundaria/terciaria.

Generar una mayor coordinación de las organizaciones ejecutoras de los distintos territorios.